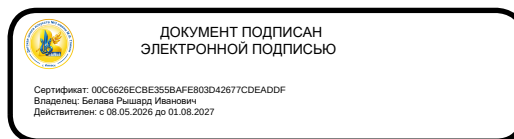


Принято
Педагогическим советом
МАУ ОО ДО «ДШИ №3»
Протокол № 8
от « 13 » октября 2021 г.

Утверждено
Директор _____ Р.И. Белава
25 октября 2021 г.

Принято
С учетом мнения родительского
комитета (совета родителей)
МАУ ОО ДО «ДШИ №3»
Протокол № 1 от 25.10.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих
с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальное автономное учреждение образовательную организацию
дополнительного образования «Детская школа искусств №3 им. М.И. Глинки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196, Уставом МАУ ОО ДО «ДШИ №3» города Ижевска (далее - Школа).

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Школу устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в т.ч. на обучение по индивидуальному плану.

1.3. Общий порядок приема и зачисления в Школу поступающих с ограниченными возможностями здоровья регламентируется:

- Правилами приема и отбора детей в Школу в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств;
- Положением о правилах приема и отбора детей в Школу в целях обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам;
- Положением о комиссии по индивидуальному отбору поступающих в Школу;
- Положением об апелляционной комиссии Школы.

2. Особенности организации приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития учащегося, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, а также дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости обучения указанных учащихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников прошедших соответствующую переподготовку.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего поступающего с ограниченными возможностями здоровья предоставляют в приёмную комиссию Школы, помимо перечисленных в Правилах приёма на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы и Правилах приёма на дополнительные общеразвивающие программы документов, заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства.

2.4. Во время проведения индивидуального отбора с поступающими могут находиться ассистенты, оказывающие детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей. Ассистентом может быть назначен родитель (законный представитель), социальный работник, прикрепленный к ребенку.

2.5. Процедура проведения индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья на дополнительные предпрофессиональные программы имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для поступающего с ограниченными возможностями здоровья;

- при необходимости любая форма индивидуального отбора может быть проведена вне группы;

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) допускает присутствие родителей (законных представителей) поступающего;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приёмные испытания, туалетные помещения и другие помещения Школы.

2.6. В остальной части порядок приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами Школы по вопросам организации и проведения приёма на обучение в Школе.

2.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.